

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃	實際支用						
								經常門		資本門	合計（B）			
教學	A 卓越教學	A1 轉化學習模式	A1-1 推動自主學習	p.42	■質化： 1. 開設暑期課程，提供學生多元學習機會，強化學習成效。 2. 推動微學分課程，提升學生學習自由度與彈性。 3. 建構自主學習方案，提升學生自主學習能力。	■質化： 1. 110 年度開設「暑期彈性課程」9 門，修習學生總人數 301 人，課程包括： 全球商業與實踐 A 及 B、博物館之窗、訊息視覺化與敘述、韓國流行文化、多媒體創健敘事、人與生活：創意，設計、人與環境、生活中的科學等。 2. 110 年度臺北校區開設「微學分自主學習」社群 8 組，參與學生共 250 人次。社群包括：多元語言學習與應用、異文化體驗與語言能力自主學習、英文多元學習、語言表達的培育與分享、華山 1914 與我、跨域敘事自主學習、多元跨域敘事力培育、環遊世界學英文及文化等。高雄校區共同課程委員會開設一系列微學分課程，參與人數達 400 以上人次；學生亦積極自主學習、成立學生社群，如：3D 虛擬走秀、程式獵人、環保煙火-綻放青春、大直播時代-人人都是直播主、田寮月世界風景區永續發展探索、探索世界學英文、斗數與人生、英語教師專業訓練等，參與學生達 108 人次。	無	9,260.54	3.35	0	3.35	0.03%		
■量化：														
項次	指標	目標值	成效值	達成率										
1-1.	暑期彈性課程數	8	9	113%										
1-2.	暑期彈性課程修課人次	240	301	125%										
2.	微學分社群數	6	8	133%										
教學	A 卓越教學	A1 轉化學習模式	A1-2 促進跨域學習	p.42	■質化： 1. 召開跨領域學分學程招生說明會，協助學生選擇符合自己興趣及未來職涯規畫之跨領域學分學程。 2. 開設「跨領域共授課程」，以達精進教學品質與提升學生學習成效。	■質化： 1. 本年度臺北校區管理學院召開 7 場學程化說明會，參與學生達約 700 人次；藉由課程學程化說明會之舉辦，使學生了解學程化之課程架構。透過學程化課程之修習，除了提升學生專業領域能力外，亦能培育其具備跨領域之專長能力，以符應現今產業之所需。高雄校區各學系於新生入學時，向新生介紹及說明跨領域學分學程，各學分學程主辦學系則利用網頁公告招生訊息，或導師於班會時間協助宣傳。 2. 為鼓勵各院開設跨領域課程，課程設計以專案專題導向方式，109 學年度第 2 學期開設 4 門「跨領域共授課程」，分別為「智慧數位實務專題」、「設計思考創齡生活(二)」、「英語教學實務」、「AI 應用與流行趨勢分析」；110 學年度第 1 學期開設「智慧數位實務專題」、「設計思考創齡生活(一)」、「AI 應用與流行趨勢分析」課程。合計開設 7 門「跨領域共授課程」。	無	9,260.54	21.07	0	21.07	0.21%		
■量化：														
項次	指標	目標值	成效值	達成率										
1.	開設跨域共授課程數	6	7	117%										
2.	修讀跨領域學程或第二專長學(課)程之學生比率(修課學生數/全校學生數)	10	11	110%										
教學	A 卓越教學	A1 轉化學習模式	A1-3 促進學習成效	p.42	■質化： 1. 召開校院系課程委員會檢視校院系課程結構與發展方向，以達課程規劃可符應就業市場之發展。	■質化： 1. 定期召開校級課程委員會議，邀請校外學者專家、產業界、校友代表列席校級課程委員會，提供不同觀點及意見，作為本校課程規劃及檢核之依據。	無		85.68	0	85.68	0.84%		
■量化：														
項次	指標	目標值	成效值	達成率										
1.	開設跨域共授課程數	6	7	117%										
2.	修讀跨領域學程或第二專長學(課)程之學生比率(修課學生數/全校學生數)	10	11	110%										

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）														(單位：新臺幣萬元)																														
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)																															
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃		實際支用																																			
									經常門	資本門	合計 (B)																																	
					2. 辦理選課說明會，以關懷學生選課之情形，並針對有困難或疑惑之學生，提供諮詢與資訊，以協助學生選擇適合自己進路之課程。 3. 辦理新開課程外審，確保課程教學品質。 4. 辦理課程研討會，完備課程規劃及檢核機制，以達提升教學品質。 5. 鼓勵學生參與各項證照考試、國內外技能競賽或研討會，以提升其專業與就業競爭力。	2. 本年度透過網站公告註冊選課作業要點及辦理選課說明會方式，讓學生從選課開始就能了解應完成的學分數，養成自主規劃的好習慣，並持續強化學生依規定時間加退選課程的概念。 3. 本年度新開課程外審依規定進行比例達 100%。 4. 各學院與學系藉由每學期 1-2 次課程研討會或課程教學研討會，邀請校友、專家學者、業界代表、學生代表共同討論課程修正方向。 5. 臺北校區學生取得專業證照人數 1,348 人，比例達 15.76%。高雄校區學生取得專業證照人數 646 人，比例達 15.28%。																																						
					<div>■ 量化：</div> <table><tr><th>項次</th><th>指標</th><th>目標值</th><th>成效值</th><th>達成率</th></tr><tr><td>1.</td><td>召開校課程委員會場次</td><td>3</td><td>3</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>辦理選課說明會場次</td><td>2</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>3.</td><td>新開課程外審比例(%)</td><td>100</td><td>100</td><td>100%</td></tr><tr><td>4.</td><td>每學院舉辦課程研討會場次</td><td>1</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5.</td><td>學生取得專業證照數/全校學生數之百分比(%)</td><td>15</td><td>15.52</td><td>103%</td></tr></table>					項次	指標	目標值	成效值	達成率	1.	召開校課程委員會場次	3	3	100%	2.	辦理選課說明會場次	2	2	100%	3.	新開課程外審比例(%)	100	100	100%	4.	每學院舉辦課程研討會場次	1	1	100%	5.	學生取得專業證照數/全校學生數之百分比(%)	15	15.52	103%					
項次	指標	目標值	成效值	達成率																																								
1.	召開校課程委員會場次	3	3	100%																																								
2.	辦理選課說明會場次	2	2	100%																																								
3.	新開課程外審比例(%)	100	100	100%																																								
4.	每學院舉辦課程研討會場次	1	1	100%																																								
5.	學生取得專業證照數/全校學生數之百分比(%)	15	15.52	103%																																								
教學	A 卓越教學	A2 創新課程圖像	A2-2 推展 PBL 課程	p.43	<div>■ 質化：</div> 1. 透過導入業師評圖與期末展演之設計導向實作課程，以深化設計教育及增進學生實務知能。 2. 建構實境演練平台，培育國際時尚產業各專業層面需求的整合性人才。 3. 以品牌實際運作模式建構實境演練平台，因應產業需求，強化 3D 科技虛擬設計教學，培育國際時尚產業各專業層面需求的整合性人才。	<div>■ 質化：</div> 1. 本校設計學院服裝學系(所)12 門課程，藉由專業技術教學評圖、總檢、會考以及展演等方式，建立教學成果自我檢核機制以檢視學生學習成效，課程有【創作基礎(一)(二)、服裝構成製作(2)(4)、服裝畫(2)、服裝設計(1)(2)(3)(4)、服裝整合設計(一)(二)、國際時尚產銷實務(二)】。 2. 為優化設計人才培育中心，同時因應工業 4.0 以及 AI 產業升級的研發市場需求，服裝工業為節省打樣流程，透過學習「CLO Enterprise 3D 設計系統」來降低溝通時而產生的浪費和延誤，加速設計端與客戶端下單的確認之程序，整合創立、營銷、管理時尚品牌的實境訓練，落實培育符合國際時尚產業各專業層面需求的「整合性」人才(本計畫參與實務組研究生共 20 位)。 3. 品牌與多元創新實驗室培育計畫(一) 邀請業界專業師資引導設計、市場行銷、創建品牌、商業企劃書，具有實驗性和創新性的教學體系，每次的過程都以不同面向導入與產業直接連結，每週透過多元課程主題與同學分享，搭配不同課程的單元作業，提升學生除了基本具備的設計創作能力外，同時也培養學生溝通、整合能力。	無		70.64	0	70.64	0.69%																																
					<div>■ 量化：</div> <table><tr><th>項次</th><th>指標</th><th>目標值</th><th>成效值</th><th>達成率</th></tr><tr><td>1.</td><td>導入業師評圖與期末展覽之設計導向實作課程數</td><td>12</td><td>12</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>參與品牌養成計畫學生人數</td><td>19</td><td>20</td><td>105%</td></tr></table>					項次	指標	目標值	成效值	達成率	1.	導入業師評圖與期末展覽之設計導向實作課程數	12	12	100%	2.	參與品牌養成計畫學生人數	19	20	105%																				
項次	指標	目標值	成效值	達成率																																								
1.	導入業師評圖與期末展覽之設計導向實作課程數	12	12	100%																																								
2.	參與品牌養成計畫學生人數	19	20	105%																																								

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃		實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
教學	A 卓越教學	A2 創新課程圖像	A2-3 完善總結課程	p.43	■質化： 1. 透過設計展演、教學成果展演、競賽及專題製作，協助學生統整及深化其在課堂所學，並進達促使其學習穩固完成。 2. 透過推動境內外實習計畫，以達整合學生過去所學及所學核心能力，並收提早適應職場之效。	■質化： 1. 本年度師生透過不同形式教學成果展演管道，例如音樂系至中山堂、國家音樂廳舉辦音樂會、社工系舉辦實習成果展、餐管系辦理 109 級學年度暨畢業成果展、建築系將畢業之作品轉化為展品於校園內展示、服裝系辦理畢業生服裝動態展演、國貿系、資訊系、財金系、會計系、應外系、企管系及風保系分別辦理師生共同成果發表會及專題成果發表會，展現學校所學。高雄校區時服飾設計與經營學系舉辦畢業展演、應用日語文學系舉辦畢業公演、應用中文學系舉辦青春設計節、應用英語學系分別就實習/商業/教學等舉辦論文發表、觀光管理學系及休閒產業管理學系分別辦理畢業專題發表會及教學成果展，展現學校所學。商學與資訊學院以「專題」作為完善總結課程，並列為各學系的院必修課程，有效協助學生統整及深化其在課堂所學，並促使其學習穩固完成。 2. 以臺灣創意設計中心舉辦之全國設計學校「新一代設計展」為例「新一代設計展」(Young Designers' Exhibition；YODEX)自 1982 年創辦迄今已歷經 39 年。今年由於疫情將畢業設計展演於實踐大學臺北校區 MN 棟 B2 中庭展演。參展學生 75 件作品齊聚一堂。展出內容橫跨產品、平面、包裝、視傳、空間、時尚、多媒體、工藝設計等多元設計領域，4 天展期吸引超過 3,000 人次參參觀。 3. 工設系所實體展期 2 天/線上展演 8 天畢業設計展演邀請廠商及各大企業藉此展覽尋找適合人才，透過本系展演畢業學生作品並藉此媒介推薦人才至各大企業達到展演目的，工設系於往年展演中，均可將應屆畢業學生就業率提高,學生均可於展覽中直接與廠商進行洽談與面試，於畢業後直接就業，平均每位畢業生均可與廠商有洽談之機會，甚至本系傑出學生有二至三個就業機會選擇，展演效益卓著。本校 2021「金點新秀設計獎」共獲 20 獎項，其中金點贊助特別獎新一代產學合作大獎 4 件。 4. 109 學年度參與實習學生人數 1,882 人，學系並搭配實習職前座談會或返校座談會，緊密連結學校所學及企業所需專業知識與技能，培育企業立即可用人才，打造學生實習銜接就業管道。	無	395.27	0	395.27	3.87%			
教學	A 卓越教學	A3 優化博雅課程	A3-2 強化基礎課程	p.44	■質化： 1. 進行大一新生英文診斷性前、後測，了解學生英文程度，並藉以協助學生通過英文基本能力指標。 2. 開設外語輔導課程，以協	■質化： 1. 本年度針對臺北校區大一新生進行英語文診斷性測驗，並作為前測成績，英文成績未達英語文畢業能力指標學生，由授課老師加強輔導，參與測驗學生計 1,242 人。 2. 本年度(109-2、110-1)共開設 5 班「英語輔導班」，	無	59.11	0	59.11	0.58%			

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）			
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）			
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃		實際支用							
									經常門	資本門	合計（B）					
					助英文初級及其他英文較弱之學生，提升其英文的學習興趣與英語能力。 3. 舉辦多元語言學習活動，如：英語角、輕鬆學日語及外語學習存摺等，以提升學生語言學習成效。 4. 辦理公民素養工作坊，以強化學生公民責任與民主素養。 5. 落實共同課程自我改善及檢視機制，促使所開設之課程能更符合社會現況及學生需求。 6. 執行體適能檢測，以了解學生體適能狀況。	針對英文學習表現較弱之學生，加強並提升其英文能力及學習興趣。課程主題包括「環遊世界學英語」(2 班)、「英文俚語」(1 班)、「多益聽力技巧班」(1 班)及「多益閱讀後技巧班」(1 班)。 3. 本年度完成辦理「英語角」、「輕鬆學日語」及「外語學習存摺」等活動，「英語角」活動為學生透過與外籍老師英語會話練習，增加口語表達機會。「輕鬆學日語」活動由本校專任日文教師分享日文主題式文化活動課程，課程主題包括日語童謠教唱及日本壽司活動。「外語學習存摺」活動主要為提升學生英(外)語學習動機，鼓勵學生參加各項英外語活動及利用中心所提供之學習資源。 4. 本年度辦理 2 場公民素養工作坊，參與師生共 160 人次，主題包括「大學生常見的生活法律問題」及「溝通的藝術與技巧」。透過公民素養工作坊，學生不僅能進一步了解法律，更能學習溝通技巧，提升學生公民素養的涵養。 5. 為提升共同課程的課程內涵，促使所開設之相關課程能更符合社會與時代的現況及學生需求，邀請校內各學院代表，校外學者專家及校友代表出席會議，每次會議出席委員計 25 人次(110/05/05 及 110/11/10)。 6. 臺北校區完成本年度實施體適能檢測，參與檢測人數共 1,543 人，免測人數 5 人。高雄校區針對一、二年級學生辦理體適能檢測，參與檢測學生通過 1,922 人，免試(特殊狀況或運動代表隊)27 人，不通過 106 人，合計 2,055 人。										
■ 量化：																
		項次	指標		目標值	成效值	達成率									
		1.	開學第 1、2 週，臺北校區進行大一新生英文診斷性測驗人數		900	1,242	138%									
		2.	開設外語輔導課程數		4	5	125%									
		3.	參加英語角、輕鬆學日語及外語學習存摺等活動學生人次		300	321	107%									
		4.	公民素養工作坊場次		2	2	100%									
		5.	課程規劃會議場次		2	2	100%									
		6-1.	臺北校區辦理體適能檢測活動場次		1	1	100%									
		6-2.	高雄校區辦理體適能檢測活動場次		1	1	100%									
教學	A 卓越教學	A3 優化博雅課程	A3-3 深化精選課程	p.45	■ 質化：	■ 質化：	無									
					1. 透過教師導讀，並輔以學生的自行閱讀，以達提升學生之文史程度及擴大視野。	1. 本年度舉辦 6 場讀書會，透過教師導讀，並輔以學生的自行閱讀，以達提升學生之文史程度及擴大視野。每次參與學生人數為 10 名。										
					2. 透過「氣候變遷與永續發展」系列主題演講及實地參觀與見習，以落實「氣候變遷與永續發展」之教學理念及提升學生科學素養。	2. 110/05/08 參訪參觀陽明山花卉試驗中心，了解我國永續發展推動現況及生物多樣性；並至金山區/金山海岸是位於水尾漁港到獅頭山公園下方之間的海岸進行永續發展保護區淨灘活動，讓學生親身體驗永續發展的重要性，參與人數 45 人次。110/05/18 邀請潘宗毅博士演講「氣候變遷下天然災害預防及處理」，讓學生更深入瞭解「氣候變遷調適及永續發展」的重要性，潘博士演講特別強調永續發展的前瞻性，讓同學對「氣候變遷」與「溫室效應」的意義與內涵，及環境變遷對社會的意義有深刻的體會，參與人數 45 人次。										
					■ 量化：											
					項次	指標								目標值	成效值	達成率
					1.	舉辦人文一組讀書會場次								6	6	100%
					2.	舉辦「氣候變遷與永續發展」主題演講與見習場次								2	2	100%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																								
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）																								
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃		實際支用																												
									經常門	資本門	合計（B）																										
教學	A 卓越教學	A3 優化博雅課程	A3-4 優化潛在課程	p.45	■質化： 1. 辦政法政大師與人文大師講座，以培養學生優質的態度、能力、氣質與品格。 2. 辦理通識藝文系列活動，以拓展學生視野，達到通識教育「境教」之功能。 3. 透過非制式情境環境教育場域之定錨式情境教學，促進學生了解環境生態現況及體認環境保護與生物多樣之重要。	■質化： 1. 為培養青年之文化藝術涵養，提高美學鑑賞能力，開拓學生全球化視野，本年度辦理 1 場法政與人文大師講座，邀請百年大師謝董事長孟雄教授辦理 2021 人文與法政大師講座，參與師生共計 100 人。 2. 本年度通識教育二中心辦理 10 場博雅藝文活動，辦理情形如下： (1) 110/4/8 李宜珮大提琴獨奏會，參加人次 50 人。 (2) 110/4/14 王姿蓉法國號音樂會，參加人次 70 人。 (3) 110/4/30 林亮宇攝影個展，參加人次 50 人。 (4) 110/5/6 倪百聰低音獨唱會，參加人次 70 人。 (5) 110/10/15 宮能安「舞台劇-小王子」專題講座，參加人次 70 人。 (6) 110/10/18 詹詰君「劇場二三事」專題講座，參加人次 10 人。 (7) 110/11/10 顧鈞豪與陳怡安薩克斯風與鋼琴聯合音樂會，參加人次 60 人。 (8) 110/11/15 楊攸仁形體美學專題講座，參加人次 20 人。 (9) 110/11/24 倪百聰低音獨唱會，參加人次 60 人。 3. 透過非制式情境環境教育場域之定錨式情境教學，促進學生了解環境生態現況及體認環境保護與生物多樣之重要。110 學年通識教育二中心辦理活動如下： (1) 110/11/6-7，假屏東海生館與墾丁國家公園進行「生物多樣與永續發展」課程校外教學活動，讓同學親身體驗大自然的奧妙珍惜自然資源。 (2) 110/11/19 於高雄校區辦理「星空下的約會」月全蝕觀星活動，參加同學約 16 人次。	無		6.10	0	6.10	0.06%																									
					■量化： <table><tr><td>項次</td><td>指標</td><td>目標值</td><td>成效值</td><td>達成率</td></tr><tr><td>1.</td><td>辦政法政與人文大師講座場次</td><td>1</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>辦理通識藝文活動場次</td><td>5</td><td>9</td><td>180%</td></tr><tr><td>2-2.</td><td>通識藝文活動參與人次</td><td>400</td><td>460</td><td>115%</td></tr><tr><td>3.</td><td>辦理非制式情境環境教育場域之定錨式情境教學講座活動場次</td><td>2</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	項次	指標	目標值	成效值	達成率	1.	辦政法政與人文大師講座場次	1	1	100%	2.	辦理通識藝文活動場次	5	9	180%	2-2.	通識藝文活動參與人次	400	460	115%	3.	辦理非制式情境環境教育場域之定錨式情境教學講座活動場次	2	2	100%							
項次	指標	目標值	成效值	達成率																																	
1.	辦政法政與人文大師講座場次	1	1	100%																																	
2.	辦理通識藝文活動場次	5	9	180%																																	
2-2.	通識藝文活動參與人次	400	460	115%																																	
3.	辦理非制式情境環境教育場域之定錨式情境教學講座活動場次	2	2	100%																																	
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-2 提升教師教學知能	p.46	■質化： 1. 藉由辦理教師專業成長系列活動，再透過教師教學經驗的分享，協助教師提升教學知能，使教學更卓越。 2. 精進教師數位教學知能，結合教學助理及教材獎助等方式，協助並鼓勵教師開發數位教材，提升教師數位及創新教學能力，並落實教學數位化及教學經驗傳承。	■質化： 1. 本年度辦理 83 場教師專業成長系列活動，針對與教師教學專業發展有關的核心主題，如教學設計、教學評量、課堂互動、業界實務分享等，並且考量以教師教學經驗為基礎的實際需求，以長期性、系統性的方式，進行專題講座規劃。 2. 本年度辦理 10 場數位教材製作/數位平台使用經驗分享講座，增進教師數位及創新教學能力，並協助教師運用科技，將教學之影音資料系統化放置於雲端，提供學生多元學習途徑。	109-2 北高因處於全國 COVID-19 疫情 3 級警戒期故原訂 5-7 月舉辦活動暫緩舉辦，110-1 穩定舉辦中。		27.72	0	27.72	0.27%																									

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）														（單位：新臺幣萬元）				
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標					未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）			
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際					原規劃	實際支用						
						經常門	資本門	合計（B）										
					■ 量化： 項次 指標 目標值 成效值 達成率 1. 辦理教師專業成長系列活動場次 95 83 87% 2. 辦理數位研習講座/工作坊場次 10 10 100%													
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-3 促進教師跨域學習	p.46	■ 質化： 1. 跨領域教師專業社群 (1) 鼓勵自發性組成教師教學專業社群，精進教師教學知能。 (2) 推動教師團體的合作與學習，發展跨領域教學課程。 (3) 提升教師參與主題式專業成長系列活動之動機與興趣。 2. 社群運作意見交流會議 (1) 使教師能理解行政單位推動教師專業成長之相關政策作業方式與限制。 (2) 讓行政單位明確了解教師在專業發展上之需求。 (3) 建立雙方意見交流與溝通機制及發揮最大合作成效。 3. 邀請校內外執行推動教師專業學習社群表現優異之教師或教學發展單位主管，辦理「社群運作經驗分享研習會」，幫助教師深入了解推動社群之挑戰，並交流相關策略，以提升教師專業社學習社群之效能。 4. 邀請校內外執行教師專業學習社群之教師，辦理「社群成果發表會」共同分享彼此之教學心得與觀察，型塑具體可討論之跨域對話及空間，激盪更多教學創新能量，真實呈現社群之運作歷程與成果。 5. 辦理全校性教學增能工作坊，包括教學創新課程規劃、多元評量設計、教學策略與技巧等相關研習，提升教師教學知能。 6. 針對經徵選出具教學創新特色之得獎教師(團隊)，辦理「教學創新對談講座」，提供教師間相互學習、對話機會，增進優質教學經驗交流，激盪更				■ 質化： 1. 本年度成立跨領域教師專業社群 56 組。 2. 辦理社群運作意見交流會議 2 場。 3. 辦理社群運作經驗分享研習會 2 場。 4. 本年度辦理社群成果發表會 3 場。藉由辦理社群成果發表會與運作經驗分享研習，檢視教師專業社群成效，並了解社群運作之狀況，透過相互交流、彼此成長，有效協助教師日後之教學活動。 5. 本年度辦理全校性教學增能工作坊 3 場，包括 110 年度教學實踐研究計畫工作坊(110/10/27)、110-1 全英語授課工作坊 (English Medium Instruction Workshop)(110/11/15)及 USR 教學實踐計畫書寫工作坊系列(110/11/16)。藉由辦理教學增能工作坊，提升教師教學知能，鼓勵教師開發具有特色或創新教材與教法，培訓教學創新種子教師，發展更多特色教學或創新教學的教材與教法。 6. 本年度辦理教學創新教師團隊對談講座 2 場。藉由辦理教學創新教師或團隊之對談與頒獎講座，提供教師間相互學習及對話機會，激盪更多創新想法，教師亦可善用此講座，尋求志同道合之夥伴，共同延續教學創新能量。 7. 本年度教學創新獎勵聘請 3 位校內委員審核產品共 18 組，藉由獎勵制度激勵所有教師運用創新教學方式，整合理論與實務，設計富創意的課程內容及教材，並透過教學經驗，激盪出更多創新之教學課程。				無		8.48	0	8.48	0.08%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃	實際支用						
								經常門		資本門	合計（B）			
					多創新想法。 7. 邀請相關領域及教學創新專家，就教師社群之專業性與貢獻度，審查其所繳交之產品，並視內容品質給予社群第 2 階段獎勵金。									
					■ 量化：									
					項次	指標	目標值	成效值	達成率					
					1.	成立跨領域教師專業社群組數	15	40	267%					
					2.	辦理社群運作意見交流會議場次	2	2	100%					
					3.	辦理社群運作經驗分享研習會場次	2	2	100%					
					4.	辦理社群成果發表會場次	2	3	150%					
					5.	辦理全校性教學增能工作坊場次	3	3	100%					
					6-1.	辦理教學創新教師團隊對談講座場次	2	2	100%					
					6-2.	辦理教學創新教師團隊對談講座參加人次	61	63	103%					
					7.	邀請專家學者審核社群產品人數	3	3	100%					
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-6 獎勵教學優良教師	p.48	■ 質化： 1. 遴選教學優良教師 (1) 優化遴選教學優良教師系統。 (2) 完善評選制度，傳承教學典範。 (3) 強化教學經驗分享，增進教師同儕的交流，提升教師的教學技能。 (4) 辦理教學優良教師入班觀摩，以增進創新教學設計之靈感。 2. 藉由獲特優教學獎教師開放入班教學觀摩，以引領及傳承優質化教學，促進其教學方式之改進。	■ 質化： 1. 為激勵本校教師敬業精神與提升教學品質，特訂定「實踐大學教學優良獎設置辦法」，鼓勵教學優良教師。透過完善評選制度，遴選出三級優良獎項。各級教學優良獎之評選過程中，評審委員同時為教學優良獎之候選人時應行迴避。本年度獎勵教學優良教師，依辦法共遴選出 38 位教學優良教師，分別為特優教學獎 4 人，傑出教學獎 12 人與績優教學獎 22 人。 2. 開放獲特優教學獎教師入班觀摩 2 場。	無		41.22	0	41.22	0.40%		
					■ 量化：									
					項次	指標	目標值	成效值	達成率					
					1.	維持獎勵特優教學獎：佔全校專任教師人數比率(%)	1	1	100%					
					2.	維持獎勵傑出教學獎：佔各該學院或學部專任教師人數比率(%)	4	4	100%					
					3.	維持獎勵績優教學獎：佔各該學系(所、組)專任教師人數比率(%)	10	10	100%					
教學	A 卓越教學	A4 精進教師成長	A4-8 延攬並提升師資結構(含國際師資)	p.49	■ 質化： 1. 提昇教師對多元升等管道之參與意願。 2. 運用教育部獎補助款改善師資經費，補助本校近三年升等教授(優先)及副教授之專任教師薪資，以提升師資結構。 3. 透過教師彈性薪資，延攬	■ 質化： 1. 本年度教師以多元途徑提出升等共計 3 位，佔 110 年度總升等申請人數 42.8%；此外礙於 COVID-19 疫情之故，僅於下半年辦理 1 場多元升等說明暨經驗分享活動，共 36 人次參與，提升教師升等意願，並協助教師升等準備（110/12/17）。 2. 110 年度運用教育部獎補助款，補助近三年升等之專任教師薪資，臺北校區 16 位，高雄校區 11	多鼓勵教師以多元途徑升等。		2,041.97	0	2,041.97	20.00%		

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）														（單位：新臺幣萬元）										
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標					未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）										
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃	實際支用																
								經常門	資本門		合計（B）													
					及留任具國際聲望之外籍教師及專任優秀教師。 4. 依補助經費專款專用調升專任教師學術研究加給。	3. 110 年度獎勵具國際聲望之外籍教師共計 15 位，獎勵現職專任特殊優秀教師共 94 位(教學績優 61 位、產學績優 3 位及服務績優預估 30 位)，獎勵新聘特殊優秀教師共計 3 位，獲彈性薪資獎勵之教師合計 112 位。																		
					■ 量化：																			
					項次	指標	目標值	成效值	達成率															
					1.	以多元途徑提出升等之教師數佔總申請人數比率(%)	50	42.9	86%															
					2.	運用教育部獎補助款改善師資經費，補助近三年升等之專任教師薪資人數	22	27	123%															
					3.	透過教師彈性薪資，獎勵具國際聲望之外籍教師及現職專任優秀教師人數	105	108	103%															
教學	A 卓越教學	A5 充實教學資源	A5-1 強化 TA 制度	p.50	■ 質化： 1. 設立學生學習社群(含跨院系、讀書會)，升校園自主學習風氣，鼓勵學生自組知識性學習社群。 2. 提升課程配置教學助理比例，協助教師教學，分擔教學任務。強化教學助理功能，提供合宜學習輔導服務，確保教學功效。 3. 營造學生同儕互助學習風範。 4. 提供多元方式的培訓課程，推廣教學助理學生社群，深化其經驗傳承，提高教學助理服務品質。 5. 傳承教學助理的典範文化，落實本校實用教學的理念。 6. 學生三級預警輔導，更新學生學習成效預警機制及輔導措施實施辦法，以協助提升學習成效。 7. 實施診斷性評量，協助教師了解學生學習上的弱點，對於施測結果不佳的學生由授課教師及教學助理特別進行加強輔導。		■ 質化： 1. 學習社群 79 案。每組社群皆須參加教發中心舉辦之期初說明會及期末成果報告發表會，並繳交期末書面成果報告。提升學生跨域自主學習風氣，培養多元學習精神。 2. 依據「實踐大學教學助理制度實施辦法」，本校設置課程配置教學助理比例為 45%。本年度擔任教學助理之學生約 300 名，每名教學助理皆須完成 4 小時以上培訓時數、課堂輔導紀錄以及記載課程及輔導內容之期末報告。 3. 主要課程配置定時定點教學助理輔導約 400 人次。提供課後輔導諮詢，幫助學生複習及解答課堂知識，營造互助學習環境，以提升學習成效。 4. 本年度共辦理 6 場教學助理研習活動／參與之學生人數共 180 人。研習內容旨在強化教學助理輔助技巧，並提升較學助理服務品質。 5. 依據「實踐大學優良教學助理遴選作業要點」本年度獎勵在教學服務上表現優良之教學助理人數共計 16 名。 6. 期中預警填報率達 90%顯現本校教師極為配合學生學習成效預警機制，透過學生學習預警隨時關懷學生學習狀態，輔助學生提升學習成效，並在學習預警輔導與學生互動來省思教師的教學設計以與時俱進，精進自我。 7. 診斷式評量辦理情形如下： (1) 管理學院核心課程（經濟・會計・統計）進行診斷式評量是屬於院級的任務。 (2) 前測乃為挖掘學生先備知識的弱點-發現原因，調整進度。後測為檢視教學過程是否增進學生知能-輔導進入，加強及改善。		無	2.20	0	2.20	0.02%											
																			■ 量化：					
					項次	指標			目標值					成效值	達成率									
					1.	成立學生學習社群(含跨院系、讀書會)組數	68	79	116%															
					2.	專業必修課程之教學助理比例(%)	45	45	100%															
					3.	定時定點輔導人次	400	400	100%															
					4.	舉辦教學助培訓活動場次	6	6	100%															
					5.	遴選優良教學助理人數	16	16	100%															
					6-1.	期中預警填報率(%)	90	90	100%															

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）															(單位：新臺幣萬元)																																																						
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標							未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)																																																					
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際				原規劃	實際支用																																																										
						經常門	資本門	合計 (B)																																																													
					6-2.	學習預警輔導填報率(%)			95	95	100%																																																										
					7.	診斷式評量比率(%)			100	100	100%																																																										
教學	A 卓越教學	A5 充實教學資源	A5-2 優化教學環境 (含 E 化)	p.51	<div>■質化：</div> <div>1. 完備專業教學環境。</div> <div>2. 改善教學設備：</div> <div>(1) 逐年新增、汰舊各項教學設備，維持教學品質。</div> <div>(2) 定期更新與維護保養各項設備、耗材、系統、軟體，使教學設備發揮最大效益。</div> <div>3. 提供學生實習、教師教學、研究與行政所需正版軟體，提升教學與學習環境及設備品質。</div>	<div>■質化：</div> <div>1. 110 年度使用獎補助款改善學校教學環境、添購教學軟體及實驗硬體設備，共 5,036 萬 9,523 元，其中經常支出共計 829 萬 7,214 元，資本支出共計 4,207 萬 2,309 元。臺北及高雄校區經費分配情況詳如下表：</div> <table><tr><td></td><td>支出項目</td><td>教學研究軟硬體設備</td><td>環安衛維護及設備</td><td>工程</td><td>合計</td></tr><tr><td rowspan="3">台北校區</td><td>經常門</td><td>5,366,565</td><td>205,854</td><td>0</td><td>5,572,419</td></tr><tr><td>資本門</td><td>24,814,111</td><td>0</td><td>2,673,993</td><td>27,488,104</td></tr><tr><td>小計</td><td>30,180,676</td><td>205,854</td><td>2,673,993</td><td>33,060,523</td></tr><tr><td rowspan="3">高雄校區</td><td>經常門</td><td>2,724,795</td><td>0</td><td>0</td><td>2,724,795</td></tr><tr><td>資本門</td><td>14,584,205</td><td>0</td><td>0</td><td>14,584,205</td></tr><tr><td>小計</td><td>17,309,000</td><td>0</td><td>0</td><td>17,309,000</td></tr><tr><td rowspan="2">合計</td><td>經常門</td><td>8,091,360</td><td>205,854</td><td>0</td><td>8,297,214</td></tr><tr><td>資本門</td><td>39,398,316</td><td>0</td><td>2,673,993</td><td>42,072,309</td></tr><tr><td colspan="2">總計</td><td>47,489,676</td><td>205,854</td><td>2,673,993</td><td>50,369,523</td></tr></table> <div>2. 110 年度重要執行成果包含完成簽訂 Adobe 全校授權軟體及微軟 CA 全校授權軟體合約。臺北及高雄校區之執行成果分別摘錄如下：</div> <div>(1) 臺北校區</div> <div>A. 購置教學研究軟硬體設備項目包括音樂學系定音鼓、餐管系烤箱、食保系凱氏氮蒸餾裝置、工設系穿戴式眼動儀、服裝設計學電動平車、管理學院雲端設備、資訊系專業電腦教室汰舊換新電腦、財金系寶碩資訊系統證照專業軟體等。</div> <div>B. 環安衛維護及設備項目包括油脂截油槽清洗與保養、實驗室化學廢棄物清運、瓦斯偵測器維護。</div> <div>C. 工程項目包括完成 D 棟教學大樓一般教室照明改善工程，強化全校教學與學習環境。此外，亦完成 E 棟教學大樓高壓配電設備改善工程，除提供用電安全，保障設備使用及師生安全外，亦能提高電力效率將低電能損耗，以期達到環保節能之目的。完成 1 間討論型智慧教室建置，提供教生互動式教學環境。</div> <div>(2) 高雄校區</div> <div>購置教學研究軟硬體設備項目包括數位燈光控制系統、3D 掃描器、和風數位日語、CLO3D 款式模擬走秀軟體。</div>					支出項目	教學研究軟硬體設備	環安衛維護及設備	工程	合計	台北校區	經常門	5,366,565	205,854	0	5,572,419	資本門	24,814,111	0	2,673,993	27,488,104	小計	30,180,676	205,854	2,673,993	33,060,523	高雄校區	經常門	2,724,795	0	0	2,724,795	資本門	14,584,205	0	0	14,584,205	小計	17,309,000	0	0	17,309,000	合計	經常門	8,091,360	205,854	0	8,297,214	資本門	39,398,316	0	2,673,993	42,072,309	總計		47,489,676	205,854	2,673,993	50,369,523	無	829.72	4,207.23	5,036.95	49.33%
											支出項目	教學研究軟硬體設備	環安衛維護及設備	工程	合計																																																						
										台北校區	經常門	5,366,565	205,854	0	5,572,419																																																						
											資本門	24,814,111	0	2,673,993	27,488,104																																																						
											小計	30,180,676	205,854	2,673,993	33,060,523																																																						
										高雄校區	經常門	2,724,795	0	0	2,724,795																																																						
											資本門	14,584,205	0	0	14,584,205																																																						
											小計	17,309,000	0	0	17,309,000																																																						
										合計	經常門	8,091,360	205,854	0	8,297,214																																																						
											資本門	39,398,316	0	2,673,993	42,072,309																																																						
總計		47,489,676	205,854	2,673,993	50,369,523																																																																
教學	A 卓越教學	A5 充實教學資源	A5-3 豐富圖書設備	p.52	<div>■質化：</div> <div>1. 逐年增購各類型圖書、視聽資料、中外文期刊，及電子資源，豐富教學研究</div>	<div>■質化：</div> <div>1. 本年度持續購置中外文圖書、期刊、視聽資料及資料庫，提供教學研究使用，並參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」及「數位論文典藏聯盟」，</div>				無	741.15	893.61	1,634.76	16.01%																																																							

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）																																																										
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）																																																										
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃		實際支用																																																														
									經常門	資本門	合計（B）																																																												
					館藏。 2. 每年透過合作聯盟、專業學會及其他館際合作組織，結合各校資源，突破現有館藏限制，拓展跨館可用資源，並藉由各項推廣活動，提升學生對資源的掌握及利用能力。	共購共享學術電子書，將有限資源最大化，擴充學術性館藏。 2. 110 年度使用獎補助款添購圖書資源共計 16,347,604 元，購入計 9,184 件館藏，擴增師生教學研究所需資源，臺北及高雄校區各類型資源分配情況及執行成果詳如下表： <table><tr><td></td><td></td><td>圖書</td><td>視聽資料</td><td>期刊</td><td>資料庫</td><td>報紙</td><td>合計</td></tr><tr><td>台北</td><td>數量</td><td>4,710</td><td>93</td><td>127</td><td>15</td><td>0</td><td>4,945</td></tr><tr><td>校區</td><td>金額</td><td>2,548,260</td><td>482,530</td><td>2,483,329</td><td>4,407,630</td><td>0</td><td>9,921,749</td></tr><tr><td>高雄</td><td>數量</td><td>3,920</td><td>161</td><td>147</td><td>3</td><td>8</td><td>4,239</td></tr><tr><td>校區</td><td>金額</td><td>2,075,942</td><td>589,900</td><td>986,924</td><td>2,759,289</td><td>13,800</td><td>6,425,855</td></tr><tr><td></td><td>數量</td><td>8,630</td><td>254</td><td>274</td><td>18</td><td>8</td><td>9,184</td></tr><tr><td>合計</td><td>金額</td><td>4,624,202</td><td>1,072,430</td><td>3,470,253</td><td>7,166,919</td><td>13,800</td><td>16,347,604</td></tr></table> 3. 本年度持續舉辦「圖書館利用教育、閱讀悅讀活動」，辦理主題書展與資源推廣利用課程，鼓勵大學生重視閱讀知能，提升閱讀風氣。此外，並透過合作聯盟、專業學會及館際合作方式，含「中華民國圖書館學會」、「NDDS 文獻傳遞服務系統」、「中華圖書資訊館際合作協會」等，拓展跨館可用資源。			圖書	視聽資料	期刊	資料庫	報紙	合計	台北	數量	4,710	93	127	15	0	4,945	校區	金額	2,548,260	482,530	2,483,329	4,407,630	0	9,921,749	高雄	數量	3,920	161	147	3	8	4,239	校區	金額	2,075,942	589,900	986,924	2,759,289	13,800	6,425,855		數量	8,630	254	274	18	8	9,184	合計	金額	4,624,202	1,072,430	3,470,253	7,166,919	13,800	16,347,604									
		圖書	視聽資料	期刊	資料庫	報紙	合計																																																																
台北	數量	4,710	93	127	15	0	4,945																																																																
校區	金額	2,548,260	482,530	2,483,329	4,407,630	0	9,921,749																																																																
高雄	數量	3,920	161	147	3	8	4,239																																																																
校區	金額	2,075,942	589,900	986,924	2,759,289	13,800	6,425,855																																																																
	數量	8,630	254	274	18	8	9,184																																																																
合計	金額	4,624,202	1,072,430	3,470,253	7,166,919	13,800	16,347,604																																																																
■量化：					<table><tr><td>項次</td><td>指標</td><td>目標值</td><td>成效值</td><td>達成率</td></tr><tr><td>1.</td><td>新增中外文圖書、視聽資料件數</td><td>8,800</td><td>8,884</td><td>101%</td></tr><tr><td>2-1.</td><td>辦理主題書展場次</td><td>16</td><td>16</td><td>100%</td></tr><tr><td>2-2.</td><td>辦理資源推廣利用課程場次</td><td>22</td><td>22</td><td>100%</td></tr><tr><td>2-3.</td><td>參與資源推廣利用課程人次*</td><td>400</td><td>415</td><td>104%</td></tr></table>	項次	指標	目標值	成效值	達成率	1.	新增中外文圖書、視聽資料件數	8,800	8,884	101%	2-1.	辦理主題書展場次	16	16	100%	2-2.	辦理資源推廣利用課程場次	22	22	100%	2-3.	參與資源推廣利用課程人次*	400	415	104%																																									
項次	指標	目標值	成效值	達成率																																																																			
1.	新增中外文圖書、視聽資料件數	8,800	8,884	101%																																																																			
2-1.	辦理主題書展場次	16	16	100%																																																																			
2-2.	辦理資源推廣利用課程場次	22	22	100%																																																																			
2-3.	參與資源推廣利用課程人次*	400	415	104%																																																																			
學生輔導 及 就業情形	B 精實學輔	B3 營造友善校園	B3-2 促進學生社團發展	p.59	■質化： 為培養學生社團具有榮譽、負責、熱情、活力之特質，暨強化學生參與公眾事務之能力，而辦理學生社團動態與靜態的多元化活動、幹部訓練及屬性社團會議、代表隊的訓練作為、社團研習輔導營隊等活動，進而促進學生社團發展。	■質化： 臺北校區本年度於 110/12/10 辦理社團評鑑，共有 59 個社團(含學生會、代表隊)，此次一個社團可有兩位同學代表，分為紙本及雲端兩種方式分門別類呈現社團的特色，參與評鑑學生約 118 人次，評比結果 75 分以上之比率為 67%。 高雄校區本年度於 110/06/05 辦理系會/社團期末評鑑，因 6 月份時疫情嚴峻，故改為線上評鑑，本次評鑑邀請 6 位評審以點選雲端資料夾方式瀏覽系會/社團之評鑑內容，本次共有 44 個系會/社團參與評鑑，評比結果甲等以上之比率為 72.7%。	無	192.86	48.13	119.77	167.91	1.64%																																																											
					■量化：																																																																		
					<table><tr><td>項次</td><td>指標</td><td>目標值</td><td>成效值</td><td>達成率</td></tr><tr><td>1.</td><td>舉辦社團動靜態評鑑，評比 75 分以上比率(%)</td><td>70</td><td>70</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>參與社團動靜態評鑑師生人數</td><td>120</td><td>320</td><td>267%</td></tr></table>	項次							指標	目標值	成效值	達成率	1.	舉辦社團動靜態評鑑，評比 75 分以上比率(%)	70	70	100%	2.	參與社團動靜態評鑑師生人數	120	320	267%																																													
					項次	指標							目標值	成效值	達成率																																																								
					1.	舉辦社團動靜態評鑑，評比 75 分以上比率(%)							70	70	100%																																																								
2.	參與社團動靜態評鑑師生人數	120	320	267%																																																																			
學生輔導 及 就業情形	B 精實學輔	B5 建立安全服務	B5-1 完善校園災害防救機制	p.62	■質化： 維護校園安全、防範學生意外傷亡，是目前最為重視的課題，校園內若有任何狀況發生，校安中心均能於第一時間獲得通報，值勤教官與相關安全工作同仁亦能立即前往協助處理，為能有效因應可能發生之校園災害	■質化： (1) 本年度完成研訂「校園災害防救計畫」，並於 110/05/04-05 辦理複合型防災〈地震、火災、土石流及海嘯〉教育宣導專題講座，邀請消防署專業講師周文智蒞校講演，以提升學生防災應變處置能力，進而對防災、救災工作能有所體認與準備，達到「保護自己、愛惜生命」之目標。 (2) 校園發生突發安全意外事件時，值勤教官均依	無		26.45	33.00	59.45	0.58%																																																											

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃	實際支用						
								經常門		資本門	合計（B）			
					及重大事故。	教育部校安通報作業規定之時限完成通報，並協助學生或家長處理現場與掌握後續狀況，強化學生生活輔導功能；另值勤教官每日三次實施校園巡視，適時解決處理突發狀況及預防安全事件發生。 (3) 本年度完成辦理全校性國家防災日地震避難掩護演練，臺北校區參加人數 1,300 人(110/10/14)。高雄校區參加人數 1,619 人(110/10/19)。 (4) 臺北校區於校園偏僻區域增設感應照明燈及緊急求救立柱。警報系統亦與校安中心及警衛室連線，以強化校園安全。								
					■ 量化：									
					項次	指標	目標值	成效值	達成率					
					1.	每學年研討修訂「校園災害管理機制實施計畫」次數	1	1	100%					
					2.	辦理全校性國家防災日地震避難掩護演練場次	1	1	100%					
					3.	實踐夢想家特色主題-家之語，辦理宿舍消防演練場次	1	1	100%					
					4.	參與防災演練師生人數	1,900	2,919	154%					
國際化	C深耕國際	C1 提升本校國際學術地位	C1-1 辦理國際及兩岸學術交流活動並鼓勵境外學者參加國際學術交流活動	p.65	■ 質化： 鼓勵境外學者來校參加國際學術交流活動，提升本校國際學術地位。	■ 質化： 本校鼓勵境外學者來校參加國際學術交流活動，以提升本校國際學術地位。本年度本校華語中心因新冠肺炎疫情影響，改為線上邀請美國聖塔克拉拉大學(Santa Clara University)現代語言與文學系葉信鴻教授開設「OPI 架構簡介、提問技巧與教學應用」；時尚設計學系邀請美國 Parsons 設計學院 KYLE LI 老師擔任「2021 設計創作與學術國際研討會：日常風格的對話」演講者進行學術合作交流；國際企業英語學位學程「2021 第一屆實踐大學全國碩博士商管學術論文研討會」邀請印度 Jagran Lakecity 大學的創始副校長、美國朱尼亞塔姊妹校教授兼副教務長 Dr. Wei-Chung, Wang 進行專題演講講者；國際事務處舉辦【後疫情時代-全球高等教育與雙語教育之展望座談會】，邀請日本大阪女學院大學(Osaka Jogakuin University, Japan) Dr. Eiko Kato-Otani 校長擔任專題演講講者；並邀請 R.M.I.T. University Timothy Peter Ryan 韓國又松信息大學 Youngjin Chun 教授、泰國朱拉隆功大學 Rémy Auguste François JARRY 教授...等人來校擔任本校 2021 暑期大學教師。	無	351.30	27.63	0	27.63	0.27%		
					■ 量化：									
					項次	指標	目標值	成效值	達成率					
					1.	境外學者來校參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次	50	53	106%					
國際化	C深耕國際	C1 提升本校國際學術地位	C1-2 鼓勵本校師生參加國際學術交流活動	p.65	■ 質化： 1. 促進本校師生研究能量並提供師生與產、官、學界互動交流機會。提高師生學術能量，提升國際能	■ 質化： 1. 本年度教師參與各項研習活動及學術論文發表、演講、講學等活動，如 APacCHRIE 2021 Conference、第十九屆應用語言學國際研討會、第二十五屆口筆譯教學國際學術研討會、CHI	無		100.29	0	100.29	0.98%		

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）														(單位：新臺幣萬元)	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃	實際支用							
								經常門		資本門	合計 (B)				
					見度。 2. 鼓勵學生參與校內及校外的國內外專業競賽及展演，藉由參與境外專業競賽與展演的過程來提升自我的國際專業競爭力。	EA '21： Extended Abstracts of the 2021 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems.、2021 紐西蘭國際新銳設計大賽服裝設計、紐西蘭 iD 國際新銳服裝設計師大賽、首爾國際戲劇獎、WSD 世界劇場設計大賽、2021 全國碩博士商管學術論文研討會...等。 2. 本年度學生參與競賽如英國倫敦畢業時裝週 GFW 線上展、2021 Redress Design Award、2021 iD International Emerging Designer Awards、2021International Conference on Business and Management for Master and PhD Students。									
					■ 量化：										
					項次	指標	目標值	成效值	達成率						
					1.	本校專任教師參與國際學術研討會論文發表、演講、研習活動、講學及與交換教人次	180	196	109%						
					2-1.	學生參與國際研討會/工作營/工作坊場次	15	16	107%						
					2-2.	學生參與國際研討會/工作營/工作坊參與人次	200	217	109%						
					3-1.	學生參與論文發表/展演/競賽場次	7	8	114%						
					3-2.	學生參與論文發表/展演/競賽參與人次	140	175	125%						
國際化	C深耕國際	C1 提升本校國際學術地位	C1-3 辦理提升國際移動力相關課程	p.66	■ 質化：		■ 質化：			無	8.83	0	8.83	0.09%	
					1. 透過多元外語增能課程，推廣學生發展非英語之外語課程，使學生具備外語能力，以提升其職場競爭力。		1. 本校開設日語、法語、越南語、西班牙語、韓語、義大利語、德語等 7 類外語課程。								
					2. 為培養學生成為兼備國際移動力及國際視野的專業人才，打造多元文化、多種語文之優質校園，本校開辦全英/雙語之外語課程，提升學生外語能力。		2. 本年度開設全英語、雙語授課課程(國際交流學程、設計力全英語學分學程、ETP 課程、智慧服務課程)319 門，修課人數 10,645 人次。透過各院系所開設全英語授課課程，建置健全及多元化之全英語授課之學分學程，提供與本校及境外學生(交換生/雙聯生)更完善的英語學習環境。								
					■ 量化：										
					項次	指標	目標值	成效值	達成率						
					1-1.	開設全英語授課課程數(國際交流學程、ETP 課程)	316	319	101%						
					1-2.	全英語授課課程修課人次(國際交流學程、ETP 課程)	10,544	10,645	101%						
國際化	C 深耕國際	C2 強化學生國際移動能量	C2-3 鼓勵學生赴境外研修/服務學習	p.67	■ 質化：		■ 質化：			無	8.99	0	8.99	0.09%	
					1. 擴大多元參與、互惠成長，透過協助培訓課程、服務經驗分享等活動，開展本校師生參與國際志工服務之風氣。		1. 本年度因疫情尚未減緩，學生赴境外皆有一定的難度，但為使學生跟境外仍有連結，不因疫情而使學生赴境外研修/服務學習機會中斷，故多數活動仍以線上線下同步進行方式，讓學生對外仍有連結。								
					2. 結合各學系與學期課程規劃辦理海外移地教學活動，增加學生短期異地學習體驗，來推動國際移地學習。透過將學習課程移往海外交流合作學		2. 本年度學生參與境外服務學習如與青森大學進行英語交流服務學習活動雙方共計 32 人次。(實踐 16 人；青森 16 人) 3. 往年本校皆會出團至各地移地教學，現因疫情皆改採為線上，如華中師範大學荊楚文化營、2021 年韓國首爾祥明中學線上短期華語文研習交流								

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）											（單位：新臺幣萬元）																							
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）																					
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	原規劃		實際支用																									
									經常門	資本門	合計（B）																							
					校，使學生體驗跨國文化，同時安排當地教師授課，使學生能體驗不同風格的指導，並透過實地參訪與觀摩體驗當地文化差異，提高學生的專業學習的廣度。 3. 擴大與國外姊妹校交流計畫，擴展師生國際視野。透過課程交流，擴大學術研究視野，提升教學研究的質與量。	營、實踐大學與韓國忠南高中線上文化交流活動、「實踐大學與日本高校台日學生交流座談會-性別不平等」、「韓國釜山外國語大學與實踐大學線上語言交換活動」...等。 4. 本年度學生赴匈牙利布達佩斯商學院、德國普福爾茨海姆大學、日本大阪市立大學、德國福茲堡應用科技大學、南韓東國大學、法國圖魯茲第三大學、美國天普大學、捷克麒麟大學、澳大利亞南十字星大學、西班牙桑特波爾廚藝學院進行交換際雙聯學制計畫共計 63 人次。																												
					<div>■ 量化：</div> <table><tr><th>項次</th><th>指標</th><th>目標值</th><th>成效值</th><th>達成率</th></tr><tr><td>1.</td><td>學生參與境外服務學習人次</td><td>15</td><td>16</td><td>107%</td></tr><tr><td>2.</td><td>推動境外移地教學人次</td><td>50</td><td>52</td><td>104%</td></tr><tr><td>3.</td><td>國際短期研習與交換人次</td><td>100</td><td>104</td><td>104%</td></tr></table>					項次	指標	目標值	成效值	達成率	1.	學生參與境外服務學習人次	15	16	107%	2.	推動境外移地教學人次	50	52	104%	3.	國際短期研習與交換人次	100	104	104%					
項次	指標	目標值	成效值	達成率																														
1.	學生參與境外服務學習人次	15	16	107%																														
2.	推動境外移地教學人次	50	52	104%																														
3.	國際短期研習與交換人次	100	104	104%																														
國際化	C 深耕國際	C2 強化學生國際移動能量	C2-4 提升學生外語能力	p.68	<div>■ 質化：</div> 1. 藉由外語相關授課以提升學生外語能力，鼓勵學生考取相關語言證照或檢定。 2. 提升學生國際視野，並了解不同語言之學習環境與文化。 <div>■ 量化：</div> <table><tr><th>項次</th><th>指標</th><th>目標值</th><th>成效值</th><th>達成率</th></tr><tr><td>1.</td><td>學生獲取語言證照/檢定人次</td><td>500</td><td>323</td><td>65%</td></tr><tr><td>2.</td><td>舉辦英(外)語應用活動場次</td><td>3</td><td>5</td><td>166%</td></tr></table>	項次	指標	目標值	成效值	達成率	1.	學生獲取語言證照/檢定人次	500	323	65%	2.	舉辦英(外)語應用活動場次	3	5	166%	<div>■ 質化：</div> 1. 鼓勵學生考取英外語語言檢定，並設有英外語能力畢業門檻。本年度通過英外語語言檢定學生合計 323 人次。 2. 辦理全校性「2021 英語圖文攝影創作比賽」，培養學生影像觀察與應用英語文字敘述的能力。	因疫情各項英檢證照考試皆取消或延期，因本年度學生獲取語言證照/檢定	23.84	0	23.84	0.23%								
項次	指標	目標值	成效值	達成率																														
1.	學生獲取語言證照/檢定人次	500	323	65%																														
2.	舉辦英(外)語應用活動場次	3	5	166%																														
國際化	C 深耕國際	C3 建構國際化校園環境	C3-2 辦理校園國際化活動	p.68	<div>■ 質化：</div> 1. 以本校華語中心充沛能量為核心，提供專業華語課程，使各國學生利用至臺灣機會，至本校學習華語與中華文化，使進一步對本校有更多的認識，提升為來來台就學之意願。 2. 透過不同國籍學生參與辦理文化活動，使學生在畢業前即有與跨國背景同學互相分工合作的經驗、跨文化溝通、整合國際合作資源等學習機會。 <div>■ 量化：</div> <table><tr><th>項次</th><th>指標</th><th>目標值</th><th>成效值</th><th>達成率</th></tr><tr><td>1.</td><td>舉辦華語暨文化體驗營場次</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>辦理國際交流應用活動場次</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr></table>	項次	指標	目標值	成效值	達成率	1.	舉辦華語暨文化體驗營場次	5	5	100%	2.	辦理國際交流應用活動場次	5	5	100%	<div>■ 質化：</div> 1. 以本校華語中心華語教學與中華文化輸出為核心，提供專業華語課程，使各國學生利用至臺灣機會，至本校學習華語與中華文化，使國際人士對本校有更進一步的認識，並提升未來來臺就學之意願。本年度舉辦 2021 華龍舟慶端午（因疫情轉為影片與手冊寄送）、2021 實踐兒少華語夏令營（因疫情轉為線上執行）、中秋節 BBQ party、宜蘭文化之旅、聖誕晚會暨冬至湯圓體驗活動 5 場華語暨文化體驗營。 2. 透過不同國籍學生參與與辦理文化活動，使學生在畢業前具有與跨國背景同學互相分工合作的經驗、跨文化溝通能力及整合國際合作資源等學習機會。本年辦理萬聖節派對、期末紅白大賞、國際耶誕野餐音樂節、國際漆彈日.....等 5 場活動。	無	6.06	0	6.06	0.06%								
項次	指標	目標值	成效值	達成率																														
1.	舉辦華語暨文化體驗營場次	5	5	100%																														
2.	辦理國際交流應用活動場次	5	5	100%																														
研究	D 厚植產研	D1 提升研究產能	D1-1 強化教師專業提升研究能量	p.69	<div>■ 質化：</div> 鼓勵教師赴公民營機構參加對專業與學術研究有所助益之二個月內短期專	<div>■ 質化：</div> 本年度北高校區補助案合計 37 案，補助金額合計 183,635 元。	因應 COVID-19 疫情，部份研習	332.18	72.95	0	72.95	0.71%																						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）			
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標						使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際				未達預期成效 之原因分析及 具體改善機制	原規劃	實際支用			
						經常門	資本門	合計（B）							
					業、實務等課程或訓練活動，充實教師知能與實務經驗，並培力第二專長。					活動暫緩辦理或取消。					
■ 量化：															
項次	指標			目標值	成效值	達成率									
1.	補助教師赴公民營機構研習及進修教師數			55	34	62%									
研究	D 厚植產研	D1 提升研究產能	D1-3 完善研究獎勵 展現研究成果	p.70	■ 質化： 透過補助期刊論文發表相關費用，鼓勵教師將研究成果發表國際期刊，提高投稿刊登率，進而達成研究成果國際化。	■ 質化： 1.為鼓勵研究成果展現，110 年度總共投入 511 萬 2,479 元，分別為： (1)學校自籌款(265 萬 9,813 元，佔總額 52%)：補助本校各期刊營運經費、學術成果獎勵、師生共創出版獎勵、期刊論文發表補助、科技部獎勵金。 (2)獎補助款(245 萬 2,666 元，佔總額 48%)：期刊論文發表補助、學術成果獎勵、師生共創出版獎勵。 2.研發處於 110 年 4 月 6 日修訂辦法，將補助期刊領域擴及 EconLit、FLI、ABI 與科技部各學門推薦之學術期刊皆可提出補助(投稿費、刊登費及外文論文編修費)，透過辦法修訂，補助件數自 109 年度 12 件提升至 110 年度 17 件，成長 29%。	本校教師以投稿國內期刊(中文)居多。未來持續鼓勵投稿國際期刊。			245.27	0	245.27	2.40%		
					■ 量化：										
項次	指標			目標值	成效值	達成率									
1.	補助教師期刊論文發表之論文投稿費、刊登費或外文論文編修費用件數			20	17	85%									
其他	防疫應變計畫			p.72	依教育部 110 年 6 月 10 臺教高(三)字第 1100075712F 號辦理防疫物資整備、校園環境消毒與遠距教學視訊器材購置。	1. 防疫物資整備：購置紅外線立式額溫槍測量儀、防疫用酒精、教室用噴霧器、面罩、手套等。 2. 校園環境消毒補助。 3. 110 年學生醫院實習 PCR 篩檢費。	無		73.00	35.45	0	35.45	0.35%		
總計									<u>(A) 10,209.87</u>	<u>\$ 4,937.89</u>	<u>\$ 5,271.99</u>	<u>(C) \$ 10,209.87</u>	<u>100%</u>		
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）									<u>(D) \$ 0</u>						