

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出				
									經常門	資本門	合計 (B)		
教學	P1 優化多元選才與課程設計,培養學生專業定向與跨域探索	P1-2 鼓勵學生自主學習,發展適性學習	1. 深化募課、天下創新學院線上自主學習、自主學習微學分課程的學習效益。 2. 辦理募課成果分享會。	44	1. 養成學生終身學習的習慣。 2. 藉由同儕間互動討論,培養批判思考、團隊合作與跨領域解決問題能力。	建構多元的自主學習模式(如募課、微學分課程及天下創新學院線上學習),增益學生參與比率,提升校園自主學習風氣,並鼓勵學生自組知識性學習社群,培養良好讀書習慣,營造優質校園學習環境。 2 項預期成效均達成。	無	780,900	223,422	146,500	369,922	0.34%	
		P1-3 強化跨域與課程統整,增進學生應用與創新能力	1. 開設跨域整合課程。 2. 推動 STEAM 之跨域課程及學分(微)學程。 3. 持續鼓勵老師開發創新教材及課程。	44-45	1. 推動開設跨系、院之跨域整合課程,強化學生對不同領域問題分析與解決能力。 2. 推動 STEAM 教學,強化學生科學、科技、工程、人文藝術與數學能力。 3. 激盪跨域教師之教學創新能量,提升教師教學知能及學生應用能力。	建構跨領域學習環境,除提升學生專業領域能力外,亦能培育其具備跨領域之專長能力,以符應現今產業之所需。同時提升教師教學品質,鼓勵授課教師落實教學創新活動,以增進教學成效。 2 項預期成效雖未達成,但接近 100%。	由於學校學生數減少之因素,因此原 113 年度以學生數衡量之績效指標,實不能反應學校辦學的努力,因此在 114 年度的指標衡量方式改以「比例」值方式,雖有兩項指標未達成,但一則為 99%,另一則為 97.1%,很接近 100%目標;而此兩項指標皆是學校長期努力的方向,115 年度應會有更佳之成果表現。	2,651,300	2,836,972	0	2,836,972	2.64%	
		P1-4 再造共同課程架構,提升學生通識基本素養	1. 實施多元通識課程教學。 2. 推動雙軌自主學習機制。	46	1. 鼓勵通識專題製作,並持續開設及檢討興趣自選八大領域通識課程、資訊素養課程,提升學生學習成效。 2. 實施實體及線上雙軌運行之自主學習模式,擴大自主學習規模。 3. 開設大一新生「探索-定向-轉銜」課程,增進學生學習熱情。	本校以體驗、實作導向之課程設計提供學生兼具理論與實務之通識課程。同時,藉由媒體素養相關課程增進學生媒體資訊辨識與判讀之能力。此外,開設線上自主學習課程,提升學生自主學習之意願。 5 項預期成效均達成。	無	52,000	48,168	0	48,168	0.04%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																												
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出																															
									經常門	資本門	合計 (B)																													
教學	P2 強化教學品保,推動教學創新	P2-1 發展數位課程與學習平台,有效協助師生教與學	1. 開發數位教學課程。 2. 跨校區發展數位課程,共享兩校區教學資源。 3. 精進教師數位教學知能。	47	1. 增益數位課程,提供更多元的自主學習模式。 2. 以部分數位課程建構跨校區之學分(微)學程,共享兩校區教學資源,發揮整體綜效。 3. 提升教師數位及創新教學能力,並落實教學數位化及教學經驗傳承。	強化數位課程與教學創新,提升教師數位能力,促進自主學習及教學經驗傳承,4 項預期成效均達成。	無	3,487	0	0	0	0%																												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">績效指標</th> <th colspan="3">114 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>數位課程數</td> <td>30</td> <td>33</td> <td>110%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>數位課程學生修課數</td> <td>900</td> <td>1,196</td> <td>133%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>申請數位課程認證</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>磨課師開課數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>							項次	績效指標	114 年度			目標值	成效值	達成率	1	數位課程數	30	33	110%	2	數位課程學生修課數	900	1,196	133%	3	申請數位課程認證	8	8	100%	4	磨課師開課數	4	4	100%
	項次	績效指標	114 年度																																					
目標值			成效值	達成率																																				
1	數位課程數	30	33	110%																																				
2	數位課程學生修課數	900	1,196	133%																																				
3	申請數位課程認證	8	8	100%																																				
4	磨課師開課數	4	4	100%																																				
		P2-2 落實校院系教學品保機制,確保課程與教學品質	1. 定期召開教學評量研究小組會議,完善多元教學評量問卷及教學評量制度。 2. 檢核學系基本素養與核心能力達成情形。 3. 精進教學助理配置,落實學習預警。	48	1. 透過召開教學評量研究小組會議精進教學評量指標,改善教學評量實施方法和程序,落實多元教學評量問卷的實施,促進教師教學的自我省思。 2. 藉由基本素養及核心能力檢測的分析,系友及業界代表的反饋及實務交流,增進教學品質及課程精進。 3. 完善教學助理培訓制度,提升教學助理軟實力,協助教師提升教學成效。	實施多元評量問卷機制,強化數據蒐集與分析,促進教師自我省思,提升教學品質。2 項預期成效均達成。	無	265,700	385,109	0	385,109	0.36%																												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">績效指標</th> <th colspan="3">114 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>教學評量填答率</td> <td>78</td> <td>81.44</td> <td>104%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>教學評量未達 3.50 的科目輔導後之改善比率</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>125%</td> </tr> </tbody> </table>							項次	績效指標	114 年度			目標值	成效值	達成率	1	教學評量填答率	78	81.44	104%	2	教學評量未達 3.50 的科目輔導後之改善比率	90	100	125%										
項次	績效指標	114 年度																																						
		目標值	成效值	達成率																																				
1	教學評量填答率	78	81.44	104%																																				
2	教學評量未達 3.50 的科目輔導後之改善比率	90	100	125%																																				
		P2-3 激勵教學實踐研究行動,增進教師教學專業知能	1. 鼓勵教學發展。 2. 獎勵教學優良教師。 3. 建立教師專業社群。 4. 提升教師教學知能。	49	1. 鼓勵教師開發、應用多元適性之教材、教法與評量方式,積極申請計畫,落實創新教學。 2. 獎勵教師在教學面向之優秀表現,建立教學優良典範,依教師個別需求提供適性輔導,以提升教學品質。 3. 鼓勵自發性組成教師教學專業社群,精進教師教學知能。 4. 辦理教師專業發展及教學知能等講座或工作坊,共享教師教學經驗。	鼓勵教師開發、應用多元適性之教材、教法與評量方式,積極申請計畫、發表教學著作,落實創新教學。3 項預期成效均達成。	無	1,070,200	444,707	0	444,707	0.41%																												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">績效指標</th> <th colspan="3">114 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>教學實踐研究計畫通過率</td> <td>30</td> <td>30.3</td> <td>101%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>教師發展教材、發表教學實踐著作之數量</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>115%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CDIO 教學法融入課程數</td> <td>190</td> <td>192</td> <td>101%</td> </tr> </tbody> </table>							項次	績效指標	114 年度			目標值	成效值	達成率	1	教學實踐研究計畫通過率	30	30.3	101%	2	教師發展教材、發表教學實踐著作之數量	13	15	115%	3	CDIO 教學法融入課程數	190	192	101%					
項次	績效指標	114 年度																																						
		目標值	成效值	達成率																																				
1	教學實踐研究計畫通過率	30	30.3	101%																																				
2	教師發展教材、發表教學實踐著作之數量	13	15	115%																																				
3	CDIO 教學法融入課程數	190	192	101%																																				

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	P4 打造 iUSC 計畫亮點, 形塑跨域數位整合特色	P4-1 整合數位設計與跨域創新, 致力推動未來願景基地	1. 建構整合型跨域數位創新優質學習環境, 協助跨領域研究之師生研究與創作。 2. 藉由研討會、工作營、講座、展演與產學專案的執行, 促成不同設計領域間的競合。	50-51	1. 以設計為基礎, 致力促成科技、文化與產業等合作, 結合多工智慧製造與創新設計的複合型態場域, 對應公共、社會、產業三大面向提出設計創新的整合解決方案。 2. 培育具設計與智慧製造思維, 結合 SDGs 聯合國永續發展目標之創意整合人才。 3. 培育具設計與智慧製造思維, 結合 SDGs 聯合國永續發展目標之創意整合人才。	推動數位設計與跨域創新之整合, 致力推動未來願景基地, 4 項預期成效均達成。 1. 開設 3 場跨領域、跨系所的共授課程和多元學習模式課程之工作坊, 以促進教師與學生的跨系所合作和創新思維; 結合校內外資源進行, 邀請企業專家學者一同進入教學場域對談與實務指導, 增強學生的實務操作經驗與實踐能力。 (1). 跨域工作坊 -2025.3-6 月 Bio Design in Context Workshop -2025.4-6 月 2025 機械手臂工作營-DIGIWAX -2025.11-12 月 真菌巢箱 - 有生命的材料與機器系列 vol.5 Mycelium Birdhouse - Living Materials and Machines Series vol.5 (2). 產學合作及數位化課程 -2024.8~2025.6 《Wall Of Voices》公共藝術裝置製作 -2024.11~2025.4 2025 高雄跨年活動《視覺設計》 -2025.1~2025.12 人文標竿計畫(藝術學)大專校院人文與社會科學領域標竿計畫 -2025.5~2027.4 國家科學及技術委員會「科技藝術跨域融合與創新研究計畫」 【子計畫四】超感官:大型語言模型與高斯潑濺技術在影像領域的美學實踐 -2025.12~2026.5 2025 年大阪世界博覽會展品維護管理與存放 -2025.12~2026.11 2026 台灣燈會主燈主體設計、製作與展出 -2025.12~2026.11 AI 加值服裝設計數位流程建構與應用實證計畫 -113-2 建築設計專題 -114-1 數位構築課程 2. 完善教學軟硬體設備如下: (1). 建築尺度原型製作整合系統: 因應課程與研究量提升, 補強原型製作、組裝施工、定位校正與作業安全的完整鏈條, 補足設備包含空壓機、集塵器、陶土擠出機機電整合等, 讓學生能穩定完成建築尺度實作與成果呈現。 (2). 戶外展演部署支援系統: 因應校外展演與現地製作需求, 強化供電穩定、空間基準建立、互動對位與安全監控, 完善設備包含戶外行動電源站、自動電壓穩變定器、全自動 KS9G 戶外旋轉雷射水平儀等設備, 使部署更快速、運作更可靠、過程可管理。 (3). 數位資料資產化管理系統: 因應成果累積與跨案延續需求, 建立三維建檔、版本管理與集中儲存流程, 提升教學傳承與研究可重現性, 並兼顧設備保存、整合與長期維運, 擴充網路附加儲存系統、REVOPOINT MIRACO Plus 三維掃描器及電子防潮箱等設備。	無	3,153,600	0	2,994,332	2,994,332	2.78%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
		HS4-3 優化教研環境，擴充軟硬體設備	1. 完備專業教學環境及改善教學設備。 2. 提供學生實習、教師教學、研究所需正版軟體，提升教學研究品質。	56	1. 規劃運用教育部校務發展獎補助經費優化教學研究環境，並補助各教學單位充實及維護教學軟硬體設備。 2. 簽訂全校授權軟體合約，經由資安內稽推動軟體合法化，提升教學研究環境與學習品質。落實教學環境數位化，定時更新電腦設備及教學廣播環境。提供穩定的網路教學環境使師生有便利的輔助教學系統。	逐年新增、汰舊各項教學設備，完善專業教學環境，提升教學研究品質，為學生學習和教師教學研究提供最佳支持， 2 項預期成效均達成。 1. 工程項目包括餐管系 E107、E108 實習教室門框窗框更新、媒傳系空調設備冷氣電源專用迴路工程、F 棟音樂廳挑高照明改善工程、E 棟教學大樓 1 樓教室走廊天花更新工程、D 棟教學大樓屋頂瓦片地震修復、服設系專業教室冰水管保溫改善工程、N 棟資訊機房溫控設備汰換工程、A 棟 5 樓露臺及頂樓防水修繕工程、設計學院 VISION BASE 三期工程、設計學院 VISION BASE 金屬雷射切割系統電力整合等。 2. 114 年度使用獎補助款改善學校教學環境、添購教學軟體及實驗硬體設備共 3,924 萬 9,766 元，其中經常支出共計 607 萬 2,743 元，資本支出共計 4,532 萬 2,509 元。	本案原規劃辦理教研環境優化及相關軟硬體設備之擴充，惟實際執行期間，配合推動節能減碳政策，並因應校園環境安全與衛生之整體強化需求，相關經費支出相對增加，致使資源配置有所調整，教研軟硬體設備之投入規模較原規劃縮減，爰整體經費支出未達原預期。未來辦理相關計畫時，將強化前期規劃之精準度，並審慎控管經費配置；另於執行期間，確實檢視各項經費流用情形，並確認其符合原核定之行動方案範疇，以維持計畫執行一致性並確保成果呈現品質。	44,069,900	6,072,743	39,249,766	45,322,509	42.14%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出				
									經常門	資本門	合計 (B)		
研究	P3 提升學術與產學研究能量,促進跨域合作與交流	P3-1 完備教學研究環境,積極攬才與留才	1. 提升教師對多元升等管道之參與意願。 2. 運用彈性薪資,獎勵優秀教師,並依補助經費專款專用調升專任教師學術研究加給。 3. 短期專任教師轉任編制內專任教師,以留任優秀教師。	56-57	1. 鼓勵教師具備優秀之教學實務或創新成果,得以教學著作為代表著作提出升等,配置完善輔導措施,以確保升等途徑之品質保證。 2. 配合彈性薪資獎勵延攬具專業素養之外籍教師及留任本校優秀教師,除強化教師交流外,也提升學生學習的視野廣度。 3. 全面檢討短期專任教師之合理性,表現績優之短專教師轉任編制內,以留任優秀教師。	完善教師多元升等機制,運用彈性薪資獎勵優秀教師,並留任優秀教師,3項預期成效均達成。 1. 114 年度以多元途徑提出升等之教師數占總申請人數 44.4%,足以顯示教師以多元管道升等之意願逐年提高。 2. 配合彈性薪資獎勵延攬具專業素養之外籍教師及留任本校優秀教師,除強化教師交流外,亦提升學生學習的視野廣度。 3. 本校訂有專案教師轉任辦法,以留任表現績優之專案教師轉任為編制內教師,114 年度計有 10 位專案教師轉任。	無	25,477,800	21,616,297	0	21,616,297	20.10%	
		P3-2 落實研究倫理,提升產學研之質量	1. 獎助學術研究發展,提升學術聲望。 2. 蓄積教師研究發展能量,提升爭取校外計畫競爭力。 3. 補助大專生專題計畫申請,培育儲備優秀研究人才。 4. 推廣學術研究倫理,落實學術倫理規範。	57-58	1. 藉由修訂本校「學術研究獎補助辦法」,提升整體學術研究質量。 2. 藉由持續補助各項支援學術發展經費,提升校內在各領域之學術研究水準。 3. 補助未獲國科會大專生計畫之學生,鼓勵學生加入研究室進行專題研究並持續申請。 4. 透過學術倫理法規及教育研習活動的辦理,逐年提升教研人員的研習比例。	本校持續補助各項學術發展及研究經費,3項預期成效均達成。 1. 114 年度論文期刊發表與創作展演件數為 264 件,因教師申請增額獎勵項目較多,故補助金額優於預期成效。 2. 大專生國科會專題計畫本校共計提案 46 案,通過 11 案。	無	2,348,200	3,841,691	0	3,841,691	3.57%	
		P3-3 強化教師學術能力,促進跨領域研究與合作	1. 系所發展結合就業計畫。 2. 獎勵教師將產學合作經驗與成果融入教學。	58-59	1. 優質教育重視學用落差,實質輔佐學生畢業即就業。學產攜手培育學生,提供業界新知、實務經驗與實習機會,以利學生職場適應力與競爭力。 2. 系所特色結合鄰近產業,共創雙贏。除持續保持原有合作	持續鼓勵系所及教師推動就業學程與產學合作計畫,3項預期成效均達成。 1. 本校 114 年度就業學程臺北校區核定 8 案,高雄校區核定 5 案,達成目標值。 2. 本校各團隊仍持續執行政府專案或教育部計畫(包含教育部補助之高教深耕計畫、專科以上學校學生宿舍提升宣導團隊執行計畫、臺北市政府社會局「委託管理臺北市內湖親子館」、產業學院計畫-智慧時尚產業實務人才培育專班等),產學合作件數及金額均達成目標值。	無	768,900	544,876	0	544,876	0.51%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																					
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出																								
									經常門	資本門	合計 (B)																						
					外，未來仍宜繼續開發更多鄰近產業的合作機會，提高在學學生參與相關產學計畫的比率，提升教育品質的同時也讓學生所學理論與實務應用結合	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">績效指標</th> <th colspan="3">114 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>就業學程計畫數量</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>產學合作計畫件數</td> <td>90</td> <td>93</td> <td>103%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>產學合作計畫金額(萬元)</td> <td>17,000</td> <td>17,005</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	績效指標	114 年度			目標值	成效值	達成率	1	就業學程計畫數量	13	13	100%	2	產學合作計畫件數	90	93	103%	3	產學合作計畫金額(萬元)	17,000	17,005	100%				
項次	績效指標	114 年度																															
		目標值	成效值	達成率																													
1	就業學程計畫數量	13	13	100%																													
2	產學合作計畫件數	90	93	103%																													
3	產學合作計畫金額(萬元)	17,000	17,005	100%																													
國際化	U1 營造國際化學習環境，開拓學生國際視野	U1-2 營造雙語教學環境，提升全英語授課數量與品質	<ol style="list-style-type: none"> 開設英語輔導課程，舉辦多元語言學習活動，獎助學生考取英外語語言檢定證照，提升學生英語文能力。 辦理雙語教師工作坊、講座。 培訓雙語教學助理 (EMI TA)。 開設全英語授課課程。 實施全英語課程獎勵機制。 	59-60	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵學生多方學習外語，做為跨文化學習與厚實國際移動力之基石。 辦理雙語教師工作坊、講座，提升領域教師擴增語言力及雙語教學技巧，優化雙語課程。 培訓雙語教學助理 (TA)，辦理雙語教學助理(TA)工作坊，提升 TA 英語能力及技能，協助雙語課程中教師及學生，進而優化雙語課程。 透過全英語增能課程，使學生擁有外語能力，提升其職場競爭力，並培養學生成為兼備國際移動力及國際視野的專業人才。 確保全英語授課品質並獎勵全英授課教師，提高進行全英語授課之意願。 	<p>提升學生外語能力，營造雙語教學環境，5 項預期成效均達成。執行成效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 獎勵教師進行全英語授課，提高全英語授課之意願。114 年度全英語授課獎勵申請獲獎教師計 24 人次。 鼓勵學生多方學習外語，作為跨文化學習與厚實國際移動力之基石。透過多元化語言學習活動，培養學生外語應用能力與國際視野。114 年舉辦「攝影英語圖文創作比賽」，本次活動主題為「實踐國際化 Shih Chien Goes Global」，並以線上海報展示；本活動是以同學們透過攝影搭配英文文字（如短文、詩句、說明等），捕捉並呈現實踐大學在國際化發展上的風貌與故事，突顯實踐大學學生在多元文化氛圍中的學習、交流與成長。 辦理雙語教師工作坊、講座，提升領域教師擴增語言力及雙語教學技巧，優化雙語課程。114 年舉辦「2025 實踐大學 EMI 教學品保工作坊/ EMI 觀課」，工作坊內容包含 2 場專題講座及 5 門 EMI 課程觀課活動，以強化 EMI 教學品質與實務精進。其中，兩場講座主題分別為「EMI 入門：EMI 重點其實是 EML」及「AI 輔助學習活動構思與設計－提示工程要點與實際應用」，協助教師掌握教學工具與資源，提升全英語授課能力；另外有 5 門 EMI 課程觀課，觀課課程包括：「智慧商務實務與應用」、「會計英文」、「國際財務報導準則簡介」、「商務企劃實務」、「服務概念與顧客體驗」，並於觀課後，授課老師與專家學者進行實際教學現場教學的狀況討論與反思，持續精進提升校內雙語教學品質。 培訓雙語教學助理 (TA)，提升 TA 英語能力及技能，協助雙語課程。針對雙語教學助理設計專門的 EMI TA 培訓講座，由具經驗的教授講解核心技能，確保 TA 能在課堂中為教師和學生提供高效支援，並進一步優化雙語課程的教學互動與學習體驗。 透過全英語增能課程，使學生擁有外語能力，提升其職場競爭力。提供主題式英語輔導班，為英語能力較弱的學生設計量身打造的課程，激發學習興趣並提升語言表達能力；114 年舉辦「英語中的奇幻世界」、「正念英文表達 Mindful Expressions：專注、呼吸、學習」及「社會情緒(SEL)英文」。此外，114 年辦理全英語自主學習，推動全英語自主學習機制，以 Coursera 為學習平台，鼓勵學生進行自 	無	1,007,100	491,736	449,214	940,950	0.87%																					

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)																															
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出																																		
									經常門	資本門	合計 (B)																																
					<p>主線上學習。113-2 有 4 位學生完成 36 小時線上學習，並取得「自主學習－外語學用學群」2 學分。；此外，設有「提升英外語能力獎學金」，鼓勵學生考取證照。並提升其職場競爭力。</p> <p>6. 確保全英語授課品質並獎勵全英授課教師，提高授課意願。</p> <p>114 年選派三位專任教師至英國貝爾法斯特女王大學進行 EMI 教師培訓，精進其 EMI 教學方法與課堂技巧。返國後，培訓教師將投入專業課程之全英語授課。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">績效指標</th> <th colspan="3">114 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>學生英語能力指標(通過 CEFR B1 以上人次)</td> <td>400</td> <td>435</td> <td>109%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>全英語課程開課數</td> <td>180</td> <td>207</td> <td>115%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>全英語課程學生修課人數</td> <td>5,000</td> <td>6,572</td> <td>131%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>雙語課程開課數</td> <td>35</td> <td>48</td> <td>137%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>雙語課程學生修課人數</td> <td>1,300</td> <td>1,793</td> <td>138%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	績效指標	114 年度			目標值	成效值	達成率	1	學生英語能力指標(通過 CEFR B1 以上人次)	400	435	109%	2	全英語課程開課數	180	207	115%	3	全英語課程學生修課人數	5,000	6,572	131%	4	雙語課程開課數	35	48	137%	5	雙語課程學生修課人數	1,300	1,793	138%					
項次	績效指標	114 年度																																									
		目標值	成效值	達成率																																							
1	學生英語能力指標(通過 CEFR B1 以上人次)	400	435	109%																																							
2	全英語課程開課數	180	207	115%																																							
3	全英語課程學生修課人數	5,000	6,572	131%																																							
4	雙語課程開課數	35	48	137%																																							
5	雙語課程學生修課人數	1,300	1,793	138%																																							
	U1-3 配合國家推動華語文政策，拓展海外華語文教育市場	1. 選送華語教師。 2. 推廣線上華語文教材與課程。 3. 推廣華語文能力測驗。 4. 辦理大手攜小手。	60-61	1. 選送華語教師至合作學校任教。 2. 與合作學校開設線上課程。 3. 華語教師於當地舉辦臺灣週。 4. 來臺獎學金生通過華語文能力測驗。 5. 選送獎學金生到中小學英語課程擔任英語課程助教。	<p>主要為配合國家推動華語文政策「優華語」計畫執行項目，目前於美國朱尼亞塔學院、美國蒙大拿大學、美國明州西南州立大學、美國佛羅里達國際大學、加拿大昆特倫理工大學、德國福茲堡應用科學大學、義大利佛羅倫斯藝術大學開設華語課程，確定選送教師行前培訓，並邀請姐妹校學者赴本校教授課程。2 項預期成效均達成。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">績效指標</th> <th colspan="3">114 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>開設華語課程數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>開設華語教學人員行前培訓課程小時數</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	績效指標	114 年度			目標值	成效值	達成率	1	開設華語課程數	6	6	100%	2	開設華語教學人員行前培訓課程小時數	32	32	100%	無	0	0	244,512	244,512	0.23%														
項次	績效指標	114 年度																																									
		目標值	成效值	達成率																																							
1	開設華語課程數	6	6	100%																																							
2	開設華語教學人員行前培訓課程小時數	32	32	100%																																							
	U1-5 深化與海外姐妹校合作，加強學生國際觀與國際移動力	1. 持續推動本校境外交換計畫，包含交換學生計畫、訪問學生計畫、海外暑期課程及雙聯學位計畫等。 2. 提升本校學生境外短期研習與交換意願，並積極招收境外短期交換生來校。	61-62	1. 營造友善校園及多元學習環境與相關活動，舉辦各式交換學生計畫及雙聯學位暨獎學金系列活動，潛移默化推廣學生赴境外，打造學生國際競爭力。 2. 推動境外學術實質交流，加強雙邊合作並鼓勵本校學生參與國際活動培養國際視野，增進語文及專業能力。	<p>持續鼓勵本校學生赴境外參加交換學生及雙聯學制計畫，提升其國際競爭力，並維持與姊妹校合作短期密集式課程及移地教學活動，如日本法政大學、實踐女子大學、武藏野美術大學、多摩美術大學、學習院女子學院等，提升本校學生出國進修的意願。另外繼續舉辦亞洲暑期大學，以跨領域的外語專業課程，還有華語文化、英語文化體驗營，吸引外國學生來台增進語文及專業能力。4 項預期成效均達成。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">績效指標</th> <th colspan="3">114 年度</th> </tr> <tr> <th>目標值</th> <th>成效值</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>雙聯學制學生人數</td> <td>40</td> <td>54</td> <td>135%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>學生出國交流人數</td> <td>120</td> <td>143</td> <td>119%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>學生出國交流人數比例</td> <td>1.56</td> <td>1.71</td> <td>109%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>境外學生來臺交流人數</td> <td>290</td> <td>302</td> <td>104%</td> </tr> </tbody> </table>	項次	績效指標	114 年度			目標值	成效值	達成率	1	雙聯學制學生人數	40	54	135%	2	學生出國交流人數	120	143	119%	3	學生出國交流人數比例	1.56	1.71	109%	4	境外學生來臺交流人數	290	302	104%	無	3,127,100	2,394,377	0	2,394,377	2.23%				
項次	績效指標	114 年度																																									
		目標值	成效值	達成率																																							
1	雙聯學制學生人數	40	54	135%																																							
2	學生出國交流人數	120	143	119%																																							
3	學生出國交流人數比例	1.56	1.71	109%																																							
4	境外學生來臺交流人數	290	302	104%																																							

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計 (B)	
		U1-6 持續推動國際工作營，擴大服務學習之國際影響力	1. 辦理國際工作營、大師工作坊、境外機構(線上)博覽會等，邀請國外教授來臺密集授課。 2. 鼓勵學生投入境外服務學習。	62-63	1. 跨領域與跨文化學習，使學生具備國際移動力。 2. 透過境外服務學習，引導學生思考與當地社群共同合作的觀念。	辦理各項國際性學術活動，4 項預期成效均達成。 1. 本校積極辦理各項國際學術性相關活動，如第八屆人工智慧與法律國際學術研討會有 4 篇境外學者論文發表；第二屆亞洲兒童及青少年分析會議賦能與實踐也有 8 為境外學者來訪演講。達成率優於預期，本校將持續鼓勵學系邀請境外學者來校參與各項學術活動。 2. 114 年度各院系積極推動國際研討會、國際工作營及專業工作坊，活動類型多元、主題橫跨人文、藝術、設計、管理、法律、社會工作、餐旅及科技等領域，並緊密結合各學系核心專業課程與教學特色，展現本校國際化教學之深度與廣度。透過邀請國際學者、藝術家與產業專家來校，或安排師生赴海外專業機構與國際高等教育單位進行研習與交流，學生得以在真實國際情境中進行跨文化學習與專業實作，有效提升其國際視野與專業素養。相關活動不僅促進學生與國際專家之直接互動，也強化跨校、跨國及跨領域之合作經驗，培養學生面對多元文化環境之溝通能力與團隊合作能力。多項工作營與研討會結合實作導向與問題導向學習模式，協助學生將理論知識轉化為實務能力，並深化其對國際產業趨勢與專業發展脈絡之理解。整體而言，透過持續且系統性之國際學習活動推動，已為本校學生奠定穩固之跨領域學習基礎與國際移動力，並有效強化校園整體國際化學習環境。	無	364,700	678,888	0	678,888	0.63%
學生輔導與就業情形	HS1 提供適性生涯輔導，強化安心就學機制	HS1-2 提供多元管道助學措施，建構安定就學就業環境	規劃學習輔導方案，提供經濟與文化不利學生獎勵金，鼓勵學生爭取榮譽、勤奮向學，並安定學生就讀意願。	65	為照顧經濟與文化不利學生就學輔導，賡續執行多項經濟與文化不利學生助學方案包含：經濟與文化不利獎助學金、生活助學金、緊急紓困助學金(急難慰助金)、低收入戶免住宿費用及校內外清寒學生獎助學金等措施，藉以安定學生就讀意願，並鼓勵學生爭取榮譽、勤奮向學。	為照顧經濟與文化不利學生就學輔導，賡續執行多項經濟與文化不利學生助學方案包含：經濟與文化不利獎助學金、生活助學金、緊急紓困助學金(急難慰助金)、低收入戶免住宿費用及校內外清寒學生獎助學金等措施，藉以安定學生就讀意願，並鼓勵學生爭取榮譽、勤奮向學。4 項預期成效均達成。	無	12,200	0	0	0	0%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
		HS1-3 規劃社團成長與社會服務活動，培養具利他精神之公民	1. 挹注社團器材汰舊換新。 2. 攜手推動社團服務學習。 3. 辦理社團評鑑。	66-67	1. 社團器材定期汰舊換新提升社團活動整體品質與成效、帶動學生社團具多元適性適才的學習環境。 2. 實際參與社區服務培養學生們責任感、耐心等態度，以強化學生軟實力，並藉此與社區建立良好互動關係，達到互惠之目標，提升學校公益形象。 3. 社團評鑑有助於提升社團經營品質。	學校定期汰舊換新社團器材，提升社團活動的整體品質與成效，並帶動學生社團具多元適性適才的學習環境。此外，學生實際參與社區服務，培養了責任感和耐心等態度，強化了軟實力，並與社區建立了良好的互動關係，達到互惠目標，提升了學校的公益形象。社團評鑑也有助於提升社團經營品質，確保社團活動能夠持續改進和發展。 2 項預期成效均達成。	無	1,664,500	344,650	1,303,288	1,647,938	1.53%
		HS1-4 鏈結產業資源發展職能輔導，強化學生就業競爭力	1. 落實專業實習課程與輔導。 2. 職涯定向輔導講座及活動。 3. 鼓勵學生參與專業證照考試與國內外競賽。 4. 畢業生流向調查計畫。	67-68	1. 透過辦理職涯學習與發展相關活動，除提供學子學科理論基礎，並因應產業經濟結構變動，培養學生具備職場觀念、提升就業競爭力，達到「學用合一」之體現。 2. 鼓勵學生參與各項證照考試、國內外技能競賽或研討會，以提升其專業與就業競爭力。 3. 辦理畢業生流向追蹤調查作業，掌握畢業生就業情況，將調查結果提供學系參閱檢視教學及課程。	1. 透過辦理職涯學習與發展相關活動，結合數位化之職涯輔導機制，協助學生進行職涯方向與能力的探索，並因應產業經濟結構變動，各產業在人才的需求上更趨於多元化，除提供學子學科理論基礎，更期培養學生具備職場觀念、提升就業競爭力，協助學生在校期間能培養其對職場的敏感度與對市場脈動的掌握，達到「學用合一」之體現， 項次 1 至 8 預期成效均達成。 2. 辦理畢業生流向追蹤調查作業，掌握畢業生就業情況，將調查結果提供學系參酌，進而檢視課程架構及教學內容。 預期成效達成。	無	521,400	598,749	0	598,749	0.56%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計 (B)	
其他	HS4 建構智慧校園，塑造永續優質校園環境	HS4-5 力行節能減碳，強化校園環境安全衛生	1. 推動節能減碳措施。 2. 顧及環境友善、生態永續及節能減碳等因素，達成減少災害發生、確保校園教學研究與生活品質。	71	1. 因應全球暖化效應日益嚴重，配合政府相關法令推動節能減碳措施。 2. 為降低疫情或外在環境變遷帶來的教學衝擊，啟動滾動式因應策略，期以建構韌性校園，對學生、教師、社區或社會提供正向支持。	1. 本校訂有「節約能源推動小組」，每半年定期召開節約能源推動小組會議，檢視節能推動措施、成效及目標達成情形。臺北、高雄校區各設置 1 名校園能管員主導，協助各一、二單位共同落實全校節能工作。於 114 年 6 月完成全校溫室氣體盤查。 2. 臺北校區加入台電公司「電力需量控制計畫」及各棟大樓能遵守節約用電，自 113 年 5 月起將用電量控制於契約容量自 2600KW 調降為 2450KW，113 年持續汰換高效能冷氣及 LED 節能燈具，並簽訂電(水)力監控系統，掌握用電(水)度數，112 年建置智慧電表(第一期)，於 113 年申請通過「教育部 113 年度補助大專校院改善節能措施成效計畫」建置智慧電表(第二期)。 114 年較 113 年用電度數減少 52 萬 5,200 度，電費減少 1,265,501 元，成效良好。 3. 臺北校區完成教學環境安全工程列舉如下：「餐管系 E107、E108 實習教室門框窗框更新工程」、「媒傳系空調設備冷氣電源專用迴路工程」、「F 棟音樂廳挑高照明改善工程」、「E 棟教學大樓 1 樓教室走廊天花更新工程」、「D 棟教學大樓屋頂瓦片地震修復工程」、「N403 機房溫度控制設備汰換工程」、「服設系專業教室冰水管保溫改善工程」、「A 棟 5 樓露臺及頂樓防水修繕工程」、「設計學院 VISION BASE 第三期建置工程」、「設計學院 VISION BASE 金屬雷射切割系統電力整合」 4. 高雄校區加入台電公司「電力需量控制計畫」及各棟大樓能遵守節約用電，自 113 年 6 月起將用電量控制於契約容量自 1650KW 調降為 1350KW，持續汰換高效能冷氣，並與自來水公司簽訂智慧水表自動讀表系統，掌握即時用水狀況。 5. 高雄校區申請通過「經濟部商業服務業系統節能補助案」，將學生宿舍老舊燃燒機熱水系統汰換成熱泵系統減少能源成本支出降低碳排。 6. 高雄校區 114 年汰換教室老舊冷氣汰換 22 台為一級節能冷氣，提高能效。 7. 另，高雄校區於 109 年在 MN 棟學生宿舍頂樓設置 5KWP 太陽能光電板，安裝至今發電量已逾 35186.6 度；後於 111 年完成 387.86KWP 之 MN 棟停車場太陽能車棚設置(至今發電量已逾 1,224,048 度)，提供結合綠電與功能性發展之優質停車環境，114 年第二階段太陽能光電車棚已完成簽約，台電饋線申請中，未來也將視運作狀況再行陸續推動其他綠能建置。	無	3,113,900	719,600	1,456,400	2,176,000	2.02%
總計								(A) \$ 107,556,487	\$ 51,890,761	\$ 55,665,726	(C) \$ 107,556,487	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$ 0				